|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **同安区小学综合实践活动在线教学学习进度及学习建议（第四、五周）**  **——我的抗疫“云生活”**  **一、网上授课内容安排** | | | | |
| **年级** | **主题** | **活动时间** | **学习内容** | **学习建议** |
| 三年级 | 特别的学校——我的“云学习” | 1-2周 | 通过实践操作、学会给手机安装App或给电脑安装软件；学会使用钉钉、QQ课堂等任意一款在线直播课堂软件的简单操作；在老师的帮助下进行一次在线视频学习并完成一次简单的网络作业；最后谈一谈（写一写、画一画）你心中未来的学习会是什么样的？ | ·在父母的帮助下进行手机或电脑的操作使用  ·学习课堂直播软件和在线课堂视频的过程中，要注意体会这和平时在课堂上上课有什么不一样的感觉？你喜欢这样的学习方式吗？为什么？  ·畅想未来学习的时候，要大胆想象，同时也要符合科技发展的规律。  【**三年级资源包2**】 |
| 四年级 | 方便的购物——我家的“云消费” | 1-2周 | 了解外卖APP或超市外送APP，并进一步探究此类软件、网站对生活的影响；了解快递员、外送员的辛苦与勤劳；学会合理地进行网络消费。 | ·可以尝试帮父母在网络上购买明后天的蔬菜、水果等。  ·实践过程中要注意选择优质、有保证的网络商家，谨防网络诈骗。  ·快递员、外卖外送员在疫情期间坚持岗位，为千家万户的生活带来方便，他们身上有哪些闪光之处值得我们学习？  ·网络购物便捷的同时，也带来了消费额度的提高，怎么才能合理进行网络消费呢？可以通过查阅资料（购物攻略）、访问等方式完成。  【**四年级资源包2】** |
| 五年级 | 健康的生活  ——我家的“云休闲” | 1-2周 | 访问调查家人平时喜欢的休闲方式，新冠肺炎疫情到来之后，这样的休闲方式有何改变；利用网络进行阅读、运动、娱乐等休闲，谈谈在网络上进行休闲活动的体验；分析网络休闲的利与弊。 | ·建议做好前概念储备，了解休闲的定义，以及家人平时的休闲方式。  ·上网收集资料，寻找居家休闲、网络休闲的各种方式。  ·带着辩证的思考，去分析网络休闲的利与弊。  【**五年级资源包2**】 |
| 六年级 | 云端的旅行  ——我的“云研学” | 1-2周 | 通过网络参观厦门博物馆、故宫博物馆、南京博物馆等线上博物场馆；完成相应博物馆参观的研学单；了解博物馆馆藏中的珍贵文物（镇馆之宝）；制作一份和该博物馆相关的手操报或思维导图。 | ·利用资料先确定自己想要参观的线上博物馆。  ·对研学目标和研学单要先进行学习。  ·自主学习、减少对老师和家长的依赖。  【**六年级资源包2**】 |

**二、网上授课及相关要求**

1.根据学校选择平台实际，提前进行教师授课测试。

2.提前下载各个年级素材（主题资源链接附后），教研组（备课组）提前做好集体备课，建议根据各个年级主题进行优化，形成年级主题活页文本。根据学生实际进行二次备课。

3.根据学校方案，及时推送资源，开展网上答疑、作业检查与反馈。

4.结合学校实际，依据年段的学习成果，适时选择合适的方式对优秀作品进行展评。

5.引导学生在使用视频软件时避免非学习信息对学习的干扰。

三、资源包下载路径

下载查看路径：同安教育云盘（即爱数云盘）共享文档库\1.本地教育资源库\1小学\7小学综合实践活动\三、四、五、六年级

厦门市同安区教师进修学校小学教研室

2020年3月3日